



Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6
станции Калининской

Муниципальный этап краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций»
в 2022 г

Критерий 4

Эффективность взаимодействия с социумом

Воспитатель: Сухоставец Ю.Ю.

Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения– детский сад №6 ст. Калининской
Сухоставец Юлии Юрьевны

Одним из целевых ориентиров дошкольного образования является овладение детьми достаточным количеством знаний о социальном мире, в котором они живут. Вследствие этого одной из актуальных задач, которые ставит Юлия Юрьевна перед собой это создании условий для формирования у дошкольников социального опыта, освоение им различных социальных ролей.

Одним из путей решения задач педагог видит во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей. В работе с родителями Юлия Юрьевна эффективно использует современные формы сотрудничества с семьями воспитанников, практикумы, различные акции, семейные гостиные, проектную деятельность. Качество работы по взаимодействию с родителями воспитанников находится на высоком уровне и носит системный характер. Большинство родителей выражают доверие и признательность педагогу в проведении мероприятий с их детьми, отмечают результативность и профессионализм в работе. Родители воспитанников с большим интересом принимают участие в различных выставках, акциях, детско-родительских проектах. Выставки способствуют объединению семей, развивают творчество, фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей. Реализуя запросы родителей, воспитатель ведет активную просветительскую работу через сайт учреждения и Telegram. Таким образом родителям (законным представителям) предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, проводимых мероприятиях.

Юлией Юрьевной разработаны и успешно реализованы долгосрочные проекты «Правила дорожные – детям знать положено», «Салон красоты «Кудряшки», «Читающая мама-читающая семья» и т.д.

Задачи реализации проектов:

- ✓ Сформировать активную жизненную позицию участников образовательного процесса, направленную на формирование, сохранение и укрепление собственного здоровья.
- ✓ Укрепить детско-родительские взаимоотношения, путем проведения совместных мероприятий.
- ✓ Создать атмосферу взаимодействия между ДОО и семьями дошкольников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.

Юлией Юрьевной проведены социальные акции «Час Земли», «День Земли», «День птиц», «Спаси ежика», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Патриотические акции». Социальные акции позволяют реально включить родителей в жизнь детского сада,

реализуют комплекс различных видов деятельности через принцип интеграции и системности.

Используя атмосферу эмоционального взаимодействия и сотрудничества, педагог создает возможность расширять образовательную среду гармонизировать отношение различных социальных групп, достигать социальных эффектов в образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества с социумом является ребенок, его интересы, Юлия Юрьевна постоянно заботится о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и несло положительный эффект.

14.04.2022

Заведующий МАДОУ-д\с№6 ст. Калининской Булатова А.А. Булатова

Старший воспитатель МАДОУ-д\с№6 ст. Калининской Другай Л.И. Другай



Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6
станции Калининской

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитатель: Сухоставец Ю.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Правила дорожные детям знать положено»
для детей второй младшей группы дошкольного возраста
Проект разработала и реализовала воспитатель:
Сухоставец Юлия Юрьевна

Наименование проекта	«Правила дорожные детям знать положено»
Цель:	Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте, вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной безопасности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения; - наладить партнёрские взаимоотношения детей между старшими и младшими группами, педагогами и родителями; - повысить социальную компетенцию дошкольников; - развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения на улице; - вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; - способствовать утверждению уверенности дошкольников в себе, дать возможность испытывать и использовать свои способности; - привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей

Адресация	Проект предназначен для совместной деятельности детей дошкольного возраста их родителей (законных представителей), педагогов и социума.
Вид проекта	
По доминирующему методу	Практико-ориентированный
По характеру содержания	Включение ребенка, семьи и социума
По характеру участия ребенка в проекте	Ребенок-участник от зарождения до получения результата
По классификации	Социально-значимый
Состав участников	Дети старшей и подготовительной группы их родители (законные представители) педагоги, музыкальный руководитель, учащиеся первых классов.
Сроки реализации	с 20.08. 2019 г. по 20.08.2020 г.
Актуальность	Проект посвящен актуальной проблеме воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города и станицы, он базируется на признании дошкольного возраста как особого, уникального по своей значимости периода в жизни человека: ребенок активно познает окружающий мир, мир образов, смыслов, знаков, человеческих отношений, у него формируется осознание себя в системе предметного и социального мира, развиваются познавательные способности.
Этапы проведения	1-этап разработка проекта; 2-этап перспективное планирование, реализация проекта; 3-этап подведение итогов проекта
Результаты реализации проекта	- Умеют читать информацию по дорожным знакам, оценивать ситуацию.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. - Сформирована активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения. - Расширен словарный запас у детей. - Умеют с помощью картинок показывать и рассказывать, своим младшим товарищам каких ситуаций надо избегать на улице. - Налажена тесная взаимосвязь с младшими группами по изучению ПДД.
<p>Продукты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уголки безопасности в группе и на групповом участке. - Изготовлены книжки малышки по ПДД. - Оформлен альбом дорожных ребусов по ПДД - Изготовлены листовки-памятки с целью пропаганды дорожной безопасности и розданы в дошкольном учреждении. - Изготовлен журнал «Шпаргалка для малышей по ПДД». - Оформлена папка-передвижка для родителей «Правила дорожные детям знать положено».

Воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской _____  Ю.Ю. Сухоставец

Отчет о реализации проекта

«Правила дорожные знать каждому положено!»

С 20.08.2019 по 20.08.2020 вторая младшая группа «Лучик», при активном взаимодействии с родителями, дошколятами младших групп принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Правила дорожные знать каждому положено!».

Данный проект был рассчитан на один год, его реализация прошла успешно.

Цель проекта: Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте, вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной безопасности.

Задачи:

- формировать представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
- наладить партнёрские взаимоотношения детей между старшими и младшими группами, педагогами и родителями;
- повысить социальную компетенцию дошкольников;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения на улице;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- способствовать утверждению уверенности дошкольников в себе, дать возможность испытывать и использовать свои способности;
- привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

В ходе реализации проекта для систематизации, расширения и углубления знаний по безопасности движения, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, с детьми и родителями проводились различные мероприятия, но в первую очередь при активной помощи родителей был обновлен уголок безопасности в группе, руками родителей были изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Беседы с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице, «Два светофора», «Правила поведения в транспорте», «Как перейти улицу», «Кого мы называем примерным пешеходом» и др.

Познавательные минутки - это кратковременные занятия по безопасности движения, где ребята получали элементы полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме. «Минутки» проводили еженедельно.

Родителей знакомили с содержанием «*минуток*» через различные формы наглядной агитации: рисунки, памятки, буклеты.

Реализация проекта предполагала проведение совместной организованной деятельности с детьми по темам, таких как «Наш помощник светофор»,

«Городской транспорт», «Лепим светофорчики», «Поможем городу навести порядок» и др.

Совместно с родителями дети изготовили книжки-малышки и презентовали их как в своей, так и соседней старшей группе.

Решали и обыгрывали проблемные ситуации: «Мяч на проезжей части», «Велосипедная прогулка», «Жёлтый сигнал светофора» и др., в совместном обсуждении ребята высказывали различные предположения, а в ходе совместного обсуждения принимали правильное решение.

С целью развития способности закреплять и применять полученные знания на практике давались детям и родителям домашние задания: участие в челенджах «Разгадай дорожный ребус» и «Играем дома в ПДД», сбор пазлов «Учим дорожные знаки», раскрась и выучи стихотворение о дорожном знаке, загадывали загадки, работа с лепбуком «ПДД». Так же была организована встреча с инспектором ГИБДД. Дети слушали рассказ о профессии инспектора ГИБДД, задавали вопросы и отвечали сами, приятно удивив инспектора своими знаниями, в заключении встречи провели несколько интересных игр: «Полицейский на посту», «Волшебный перекресток», «Водители и пешеходы».

Родителям вручали в группах листовки-памятки с целью пропаганды дорожной безопасности. Провели акции «Детское кресло». Играли с малышами в дидактические игры «Найди, где спрятался знак», «Хорошо-плохо», «Что изменилось» «Сложи знак». Сюжетно-ролевые игры, «Пешеходный переход».

Для родителей проводились консультации, оформили папку – передвижку «Правила дорожные детям знать положено, подготовили памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД, консультации «Приёмы обучения безопасному движению пешехода», «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад». Вместе с родителями дома ребята изготовили листовки «Водитель! Сохрани мне жизнь!», которые распространили во всем детском саду.

В ходе реализации проекта «Правила дорожные детям знать положено» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей;
- создали в группе необходимые условия для предупреждения детского травматизма на дорогах;
- повысили компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.

Заведующая МАДОУ – д/с №6



А.А. Булатова

Старший воспитатель



Л.И. Другай

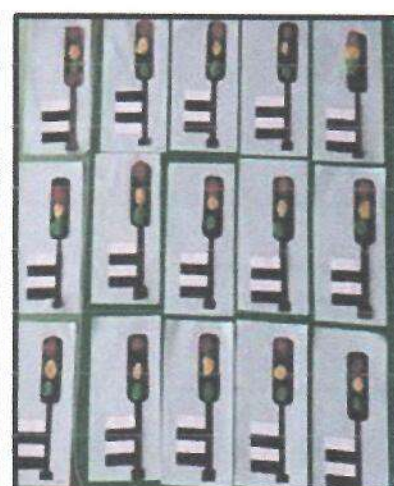
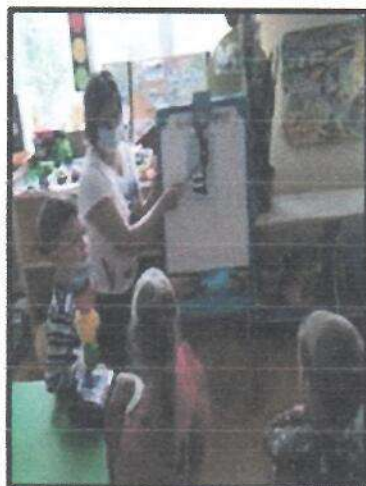
Воспитатель МАДОУ д/с №6



Ю.Ю. Сухоставец

**Отчёт о реализации социально – значимого проекта
«Правила дорожные знать каждому положено!»
по пропаганде ПДД дошкольников во второй младшей группе
Воспитатель Сухоставец Ю.Ю.**

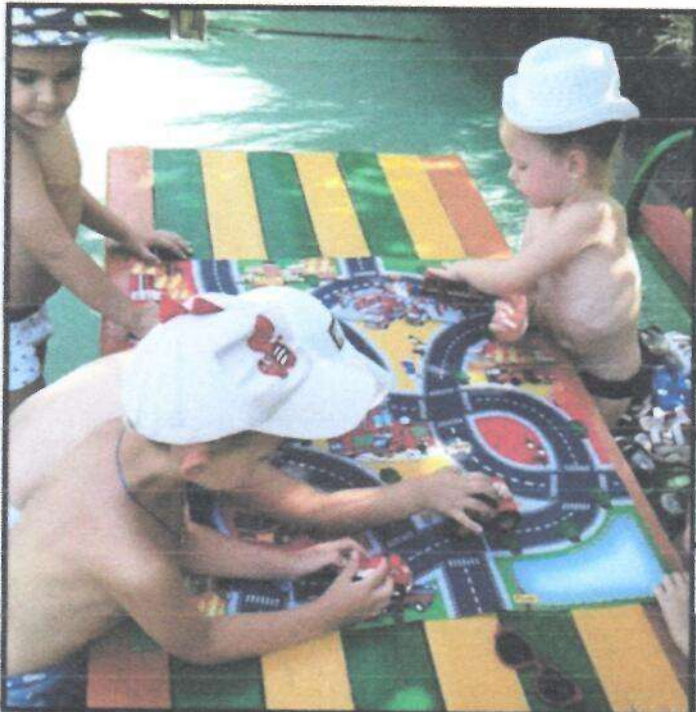
НОД по ПДД «Лепим светофорчики»



НОД по ПДД «Городской транспорт»



НОД по ПДД «Городской транспорт»



Буклет для родителей по ПДД «Дорожная безопасность»



НОД по ПДД «Изучаем дорожные знаки»



Лепбук «ПДД»



Работа с лепбуком «ПДД» дома с родителями



НОД по ПДД «Поможем в городе навести порядок»



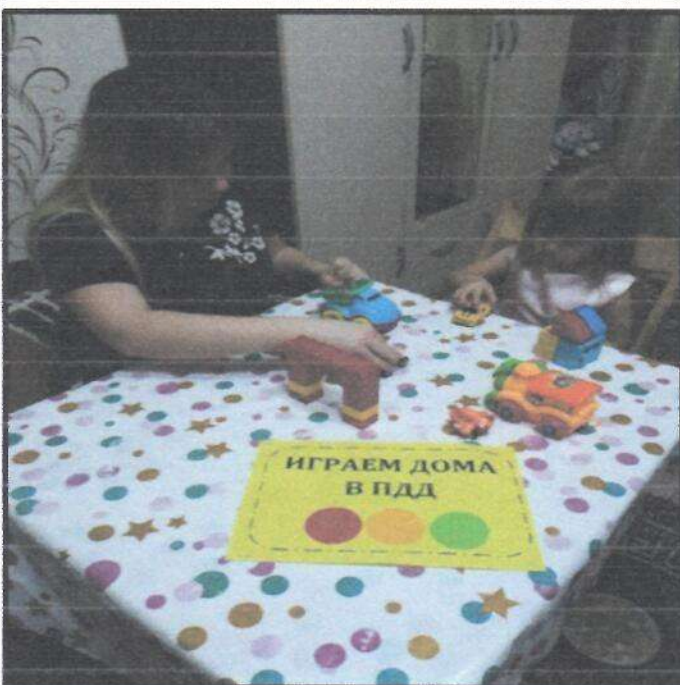
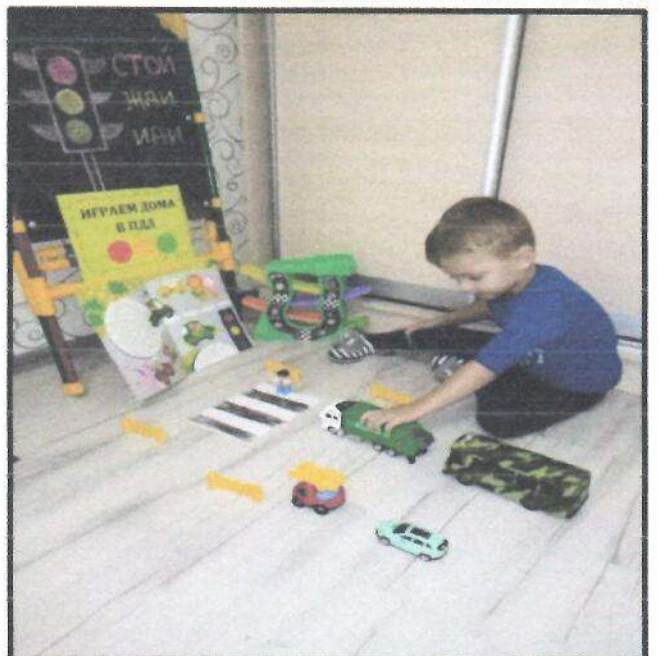
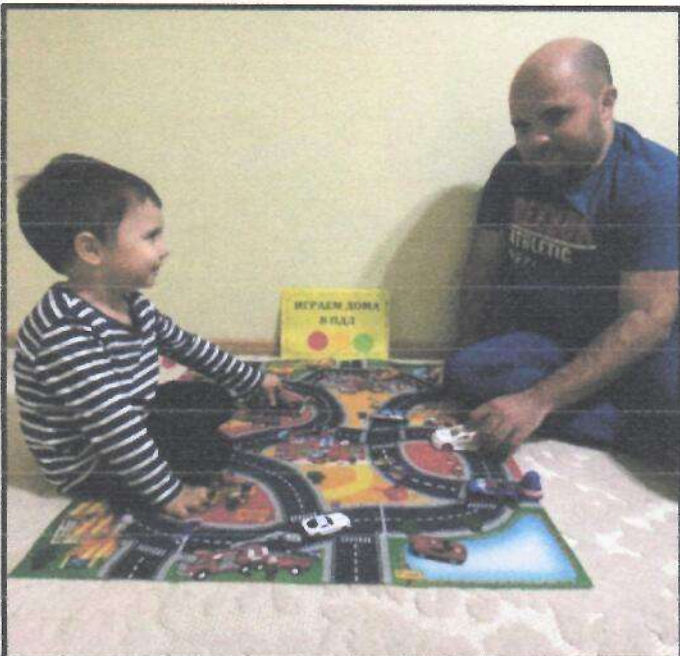
Раскраски по ПДД



Челендж по ПДД «Разгадай дорожный ребус»



Играем дома в ПДД



Учим знаки ПДД



Уголок ПДД в группе

Изготовление машинок для игры в ПДД
руками родителей



Акция «Детское кресло»




Заведующая МАДОУ –д/с №6 ст. Калининской

 А.А. Булатова

Старший воспитатель:

 Л.И. Другай

Воспитатель:

 Ю.Ю. Сухоставец

Отчёт

о реализации проекта «Салон красоты «Кудряшка»» по ранней профориентации дошкольников во второй младшей группе

Воспитатель Сухоставец Ю.Ю.

Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

В рамках профессиональных ориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста с целью до профессионального самоопределения дошкольников во второй младшей группе был разработан и реализован краткосрочный проект по ранней профориентации дошкольников «Салон красоты «Кудряшка».

Ориентационные мероприятия были спланированы и реализованы с учетом предпочтений родителей дошкольников, которые были выявлены в ходе проведения установочного анкетирования. По результатам анкетирования, в топ-5 профессий, в которых хотели бы видеть в будущем родители своих детей, стали профессии: врач, строитель, повар, полицейский, парикмахер.

На основе предпочтений родителей детям в группе были предложены картинки с изображением представителей данных профессий. В результате обсуждения с детьми перечня предложенных профессий был замечен наибольший интерес к профессии парикмахера. Дети задавали много вопросов, интересовались профессией. В ходе наблюдения за детьми было установлено, что не у всех детей сформированы первичные представления о профессии парикмахера. Исходя из этого была определена цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта; формирование культурно-гигиенических навыков у ребёнка через создание различных образов внешнего вида; и определены задачи: прививать интерес к профессии «парикмахер»; воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом; обратить внимание родителей на внешний вид, причёску детей; расширение и обобщение представлений детей о профессии парикмахер, орудиях труда, трудовых действиях.

Ориентационные мероприятия в ходе реализации проекта затрагивают всех участников образовательного процесса: педагог, дошкольники и родители.

Развитие профессионального самосознания происходит совместно с развитием личности ребенка. Знакомство с миром профессий происходит на конкретно-наглядной основе, в будущем определяющей базу знаний-опыта ребенка. Накопленный опыт способствует дальнейшему развитию профессионального самосознания ребенка, формированию положительного отношения к профессиональному миру, людям труда, их занятиям.

Знакомство с профессией «Парикмахер» происходит через игру. Именно таким образом ребенок насыщает свое сознание конкретными представлениями о профессии. Наблюдая за действиями взрослого, ребенок подражает им, проигрывает и отрабатывает свои действия.

Работа по профессиональной ориентации во второй младшей группе проводилась через информирование – передаче сведений на основе наглядных образов, впечатлений, конкретных ситуаций из жизни, историй, предметно-развивающей среды и диагностики педагога, состоящей на основе наблюдения – оценки индивидуальных особенностей отдельного ребёнка.

Работа по реализации проекта оказалась продуктивной:

- дети овладели информацией о такой профессии, как парикмахер; сформировалось понимание значимости этой профессии в жизни общества; самостоятельная организованность сюжетно-ролевых игр на основе имеющихся знаний; проявление признательности и уважения к труду взрослых.
- разработаны дидактические игры, подборка словесных и сюжетно-ролевых игр, [конспектов ООД](#), [презентаций](#), [консультации для родителей «Внешний вид ребенка»](#), [«Прическа – как основа внешней культуры маленького человека»](#), [Памятка для родителей по сюжетно-ролевой игре](#), [анкетирование родителей на тему: «Ранняя профориентация детей»](#).
- пополнение и обогащение предметно-развивающей среды (получены новые авторские продукты): [игровой модуль-станция «Салон красоты «Кудряшка»](#)», дидактическая игра [«Стилист»](#), [«Причёски»](#), тематические [пазлы «Инструменты парикмахера»](#), фотоальбомы [«В гостях у парикмахера»](#), [«Наши причёски»](#).

Воспитатель:



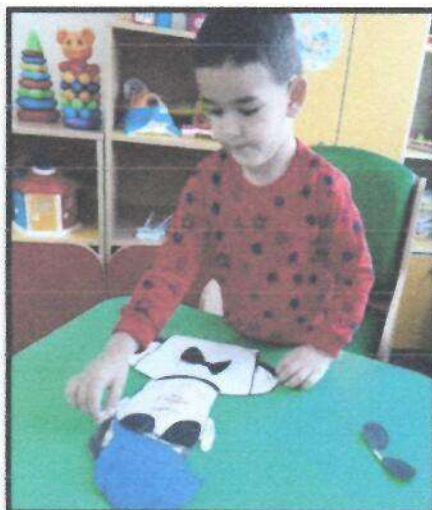
Ю.Ю. Сухоставец

Фото отчёт
о реализации проекта «Салон красоты «Кудряшка»» по ранней
профориентации дошкольников во второй младшей группе
Воспитатель Сухоставец Ю.Ю.

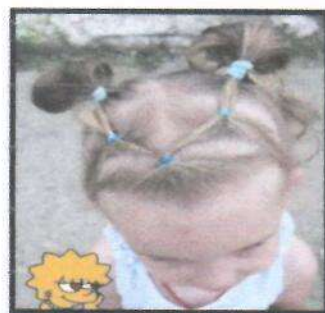
Игровая обучающая ситуация «Салон красоты»



Дидактическая игра «Стилист»



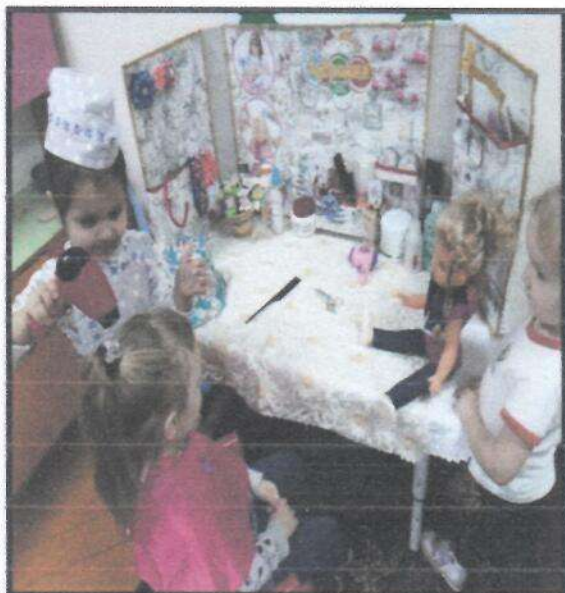
Работа с родителями по привитию культуры внешнего вида детей
«Причёска в детский сад»



Игра-ситуация «Привезли новые шампуни»



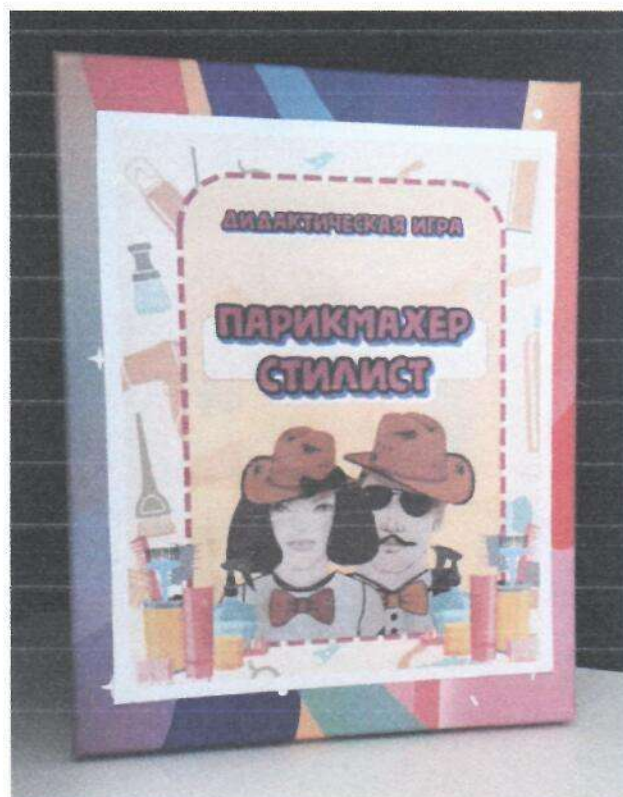
Игра-ситуация «Красивая стрижка»



Игра «Волшебные превращения»



Продукты реализации проекта «Салон красоты «Кудряшка»»



Заведующая МАДОУ –д/с №6 ст. Калининской

А.А. Булатова

Старший воспитатель:

Л.И. Другай

Воспитатель:

Ю.Ю. Сухоставец

ОТЗЫВ
от родителей второй младшей группы
об участии в проекте «Салон красоты «Кудряшка»»
по ранней профориентации дошкольников во второй младшей группе,
реализованный Сухоставец Юлией Юрьевной,
воспитателем МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской

Рассуждая на тему «профессиональная ориентация», мы родители, решили обратиться за помощью к сети интернет и вот, что мы узнали. Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Оказалось, это целая система мероприятий! Но возник вопрос: что это за мероприятия, и кто в них главные участники? Естественно, ни у кого из нас не вызывало сомнений, что в центре событий наши дети и, конечно же, воспитатели. Но, чтобы мы, как родители, играли важную роль в этой системе и, каким образом, трудно было себе представить.

Прояснить ситуацию по этому вопросу нам помогла наш воспитатель Юлия Юрьевна в ходе консультации «Ранняя профессиональная профориентация дошкольников».

Из консультации мы узнали, что, несмотря на столь ранний возраст, трехлетка может проявлять себя уже как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Воспитатель пояснила, что, зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. А мы как полноправные участники педагогического процесса (родители и педагоги) можем помочь расширить выбор ребенка в выборе деятельности, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области.

В нашем понимании стал следующий вопрос: как, каким способом мы можем поспособствовать в выборе деятельности ребенка? Как оказалось, способ есть, и он очень действенный.

Воспитатель Юлия Юрьевна познакомила нас одним из методов, позволяющий дать ответ на поставленный вопрос. Это проектная деятельность.

В нашей группе был реализован проект «Салон красоты «Кудряшка» по ранней профориентации дошкольников. С профессией «Парикмахер» дети знакомились через игру. Было заметно, как дети насыщали свое сознание конкретными представлениями о профессии. В этом им еще помогали походы в парикмахерскую, которые организовывали мы, родители. Дома, наблюдая за игрой ребенка, прослеживалось его подражание действиям взрослого. В ходе

бесед с детьми было замечено, что они стали обладать большей информацией о такой профессии, как парикмахер; сформировалось понимание значимости этой профессии в жизни общества; самостоятельно могли организовать сюжетно-ролевою игру на основе имеющихся знаний; проявляли признательность и уважение к труду взрослых.

В результате реализации проекта «Салон красоты «Кудряшка» в нашей группе пополнилась предметно-развивающая среда появились авторские дидактические игры: «Стилист», «Инструменты парикмахера», игровой модуль «Салон красоты» и др., разработанные воспитателем Юлией Юрьевной Сухоставец, что очень приятно. Ведь, все что сделано своими руками, сделано от чистого сердца, как говорится «с душой».

Буклеты для родителей на тему: «Внешний вид ребенка», «Прическа – как основа внешней культуры маленького человека» помогли в выборе причесок для девочек и стрижке для мальчиков. Фото выполненных причесок легли в основу создания фотоальбомов «В гостях у парикмахера» и «Наши причёски».

Хотим выразить огромную благодарность нашему воспитателю Юлии Юрьевне Сухоставец за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, теплоту и доброту.

Шагина А.С.



Корнева Е.С.



Черненко Ю.Н.



Евсеенко А.А.



Сухаренко А.В.



Кухаренко Т.М.



Денисенко А.Н.



Калинина Е.Ю.



Старший воспитатель:



Л.И. Другай

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Читаем дома всей семьей» для детей дошкольного возраста
Проект разработала и реализовала воспитатель: Сухоставец Юлия Юрьевна

Наименование проекта	«Читаем дома всей семьей»
Цель:	Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания дошкольников, возродить традиции семейного чтения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- развивать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды;- сформировать желание быть похожим на положительных героев;- развивать речь, расширять и активизировать словарный запас;- формировать представление у детей о роли книги в жизни человека;- познакомить с различными жанрами книг;- дать представление о библиотеке, воспитывать любовь и бережное отношение к книге;- вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, обогащать детско-родительские отношения совместным чтением;- воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами;- повысить социальную компетенцию дошкольников.
Адресация	Проект предназначен для совместной деятельности детей дошкольного возраста их родителей

	(законных представителей), педагогов и социума.
Вид проекта	
По доминирующему методу	Практико-ориентированный
По характеру содержания	Включение ребенка, семьи и социума
По характеру участия ребенка в проекте	Ребенок-участник от зарождения до получения результата
По классификации	Социально-значимый
Состав участников	Дети старшей группы их родители (законные представители) педагоги
Сроки реализации	14.02.2020 -14.02.2021
Актуальность	Возрождение традиций семейного чтения – это актуальная проблема сегодняшнего дня, так как родители и дети перестали слушать и слышать друг друга, компьютерные технологии постепенно вытесняют из нашей жизни живое общение, дети теряют социальные навыки взаимоотношения.
Этапы проведения	1-этап разработка проекта; 2-этап перспективное планирование, реализация проекта; 3-этап подведение итогов проекта
Результаты реализации проекта	Дети: - умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения; - умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне; - рассказывают о прочитанных книгах младшим товарищам; - могут показать малышам кукольный театр по любимой сказке - - сформирован интерес к литературе как к виду искусства; - формируются социально-нравственные качества ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> - выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневно поддерживают традиции семейного чтения; - повышают интерес ребенка к художественной литературе; - проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.
<p>Продукты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновлены книжные уголки в группах - Изготовлена книга рисунков «Любимые сказки» - Проведена фотовыставка «Семейное чтение» - Проведены акции: «Буккроссинг – почитал сам, передай другому!», «Путешествие книги в соседнюю группу» - Мастерская на дому «Поможем книге вместе!» - Изготовлены книжки малышки - Изготовлены интересные закладки для книг «Подарок для любимой книги!» - Разработан паспорт книжного уголка - Проведена викторина «По дорогам сказки» - Изготовлены лэпбуки «Наши любимые сказки» - Показ кукольного театра для малышей «Моя любимая сказка» - Праздник «День детской книги»

Воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской  Ю.Ю. Сухоставец

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Читаем дома всей семьей»

Все мы в последнее время наблюдаем, что планшет, компьютер, телевизор прочно входят в жизнь наших людей, начиная с первых лет жизни, а вот книга уходит на дальний план. Если с малышом раннего возраста мама еще может посмотреть книгу и почитать ее, то с ребенком постарше уже посложнее. Родителям проще включить компьютер или телевизор с детским каналом, а их в наше время много выбирай какой хочешь.

Но все мы знаем, как велико значение чтения книг детям. Читая детям книги, мы развиваем речь, навыки слушанья, развиваем мышление, воображение, так же происходит расширение кругозора, побуждение к нравственным поступкам, дети пересказывают прочитанное дома своим товарищам, тем саамы у них формируются социально-коммуникативные навыки.

Я провела опрос родителей моих воспитанников, так же поговорила с детьми и убедилась, что проблема семейного чтения становится особенно актуальной, так как в современной семье чтению уделяется совсем мало времени. Поэтому я решила разработать проект «Читающая мама – читающая страна».

Проект реализовывался один год с 14.02.2020-14.02.2021 года. Целесообразность данного проекта заключается в том, что он позволяет ребенку дошкольного возраста, читая книги дома и в детском саду, приобрести опыт межличностных отношений, коллективной творческой деятельности, получить возможность для интеллектуального развития посредством знакомства с различными литературными героями, а родителям быть ближе к детям одной стороны, и чудесных воспоминаний детства - с другой, когда наши мамы читали нам вслух сказки, стихи, пели колыбельные песни.

В ходе реализации проекта применялись разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми и родителями. Дети читали дома и в детском саду различные книги, обменивались ими, обсуждали прочитанное, рисовали по сказкам главных героев и запомнившиеся эпизоды, так родилась идея создать книгу рисунков «Любимые сказки». Семейное чтение стало традицией не только в нашей группе, но и нашло свое применение и дома. Оформленная домашняя семейная библиотека стала одним из мест семейного времяпровождения. В результате работы была организована и проведена фотовыставка «Семейное чтение», работала мастерская на дому «Поможем книге вместе», семейный мастер-класс по изготовлению интересных закладок для книг.

В рамках реализации проекта интересно проходили акции: «Буккроссинг – почитал сам, передай другому!» среди родителей, «Путешествие книги в соседнюю группу», радости малышей из соседней группы не было предела. Вот мы и решили прийти к ним и показать кукольный театр по любимой сказке, а они нам показали инсценировку своей

любимой сказки и это у нас стало традицией после прочитанной сказки ходить в гости к малышам.

Реализация проекта шла очень интересно и плодотворно. Совместно с родителями подшефной группы в холле детского сада для общего пользования создали читающий мини-зал библиотеки. Мои дошкольники вместе со своими родителями изготовили книжки малышки, которые прочно заняли своё место в библиотеке «Читающая мама» нашего детского сада. Для непрерывности детского чтения на личном сайте педагога заработала электронная библиотека. С азартом прошла викторина «По дорогам сказки», на игру «Что, где, когда», посвященную сказкам народов мира пришли посмотреть наши младшие друзья. Итогом проекта стал праздник 2 апреля посвященный «Дню детской книги», в котором участвовала не только наша группа, но и почти все группы детского сада.

В результате реализации проекта у наших родителей заметно появился интерес и потребность в чтении книг детям, повысилась компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, а это значит, что вся проведённая работа не прошла даром. Реализация проекта закончилась, но работу в данном направлении мы не закончили и на основании проекта «Читаем дома всей семьей», разработать проект по приобщению детей дошкольного возраста художественной литературы в кругу семьи «Расту вместе с книгой».


Заведующая МАДОУ –д/с №6 ст. Калининской

 А.А. Булатова

Старший воспитатель:

 Л.И. Другай

Воспитатель:

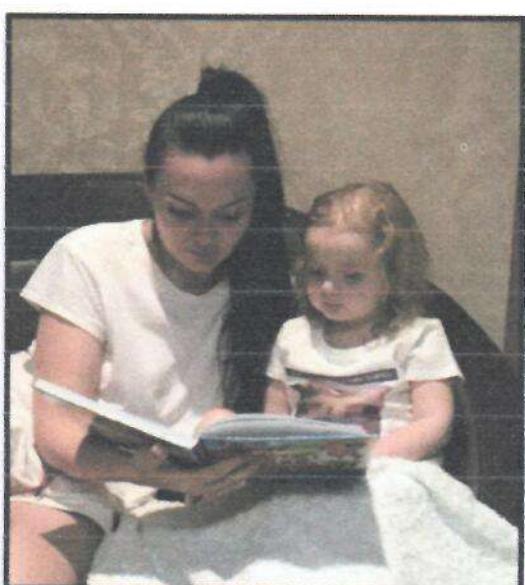
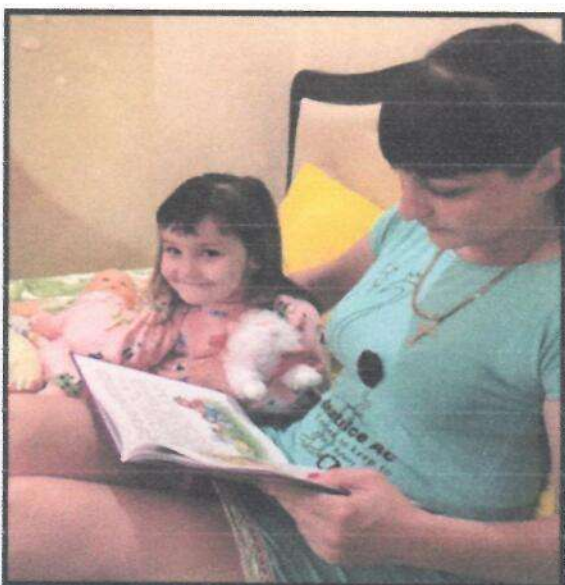
 Ю.Ю. Сухоставец

Отчёт
о реализации проекта «Читающая мама – читающая страна»
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
дошкольников во второй младшей группе
Воспитатель Сухоставец Ю.Ю.

Читаем и рисуем по сказкам А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Н. Толстого «Колобок», по русским народным сказкам «Кот и Петух и Лиса».



Фотовыставка «Семейное чтение»



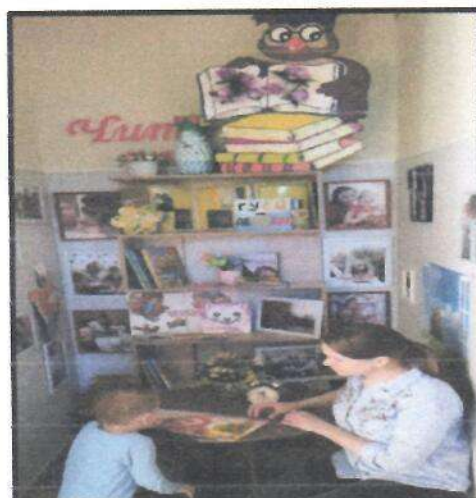
Уголок чтения в группе



Оформление уголка чтения дома



Уголок «Читающая мама» в холле детского сада



Мастерская на дому «Поможем книге вместе!»



**Акция по изготовлению интересных закладок для книг
«Подарок для любимой книги!»**





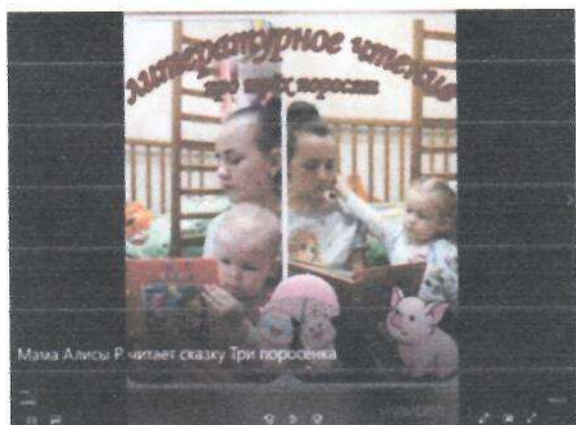
Акция: «Буккроссинг: почитал сам, передай другому!»



«Путешествие книги в соседнюю группу»



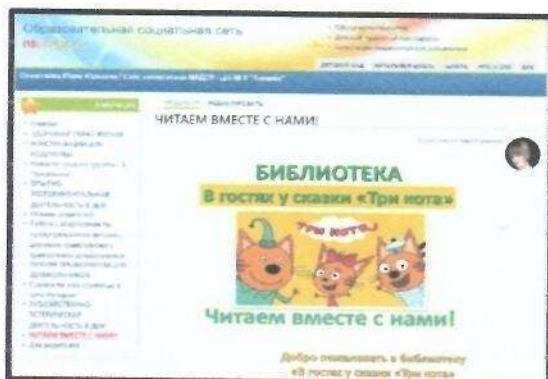
Инсценировка сказок дома



Электронная библиотека «В гостях у сказки «Три кота»»

Сайт: www.nsportal.ru

Адрес ссылки: <https://nsportal.ru/user/758794/page/chitaem-vmeste-s-nami>



 Библиотечный фонд		
В.И. Бианки <ul style="list-style-type: none"> Как муравьишка домой спешил Кто чем прёт? Аришка-Трусишка Мышонки пак Первая охота Лесные домишки Слепякин календарь Хвости Оранжевое Горнышко Лис и мышинок Чей нос лучше? Хитрый Лис и усталая Уточка Подкидыш Лесной колобок - колобок бок Голубые пугало 	К.М. Чуковский <ul style="list-style-type: none"> Айболит и воробей Айболит Бармалей Кладеное солнышко Мойдодыр Мука в бане Мука-Цокотуха Телефон Федорино горе Чудо-дерево Крокодил Путаница Тараканище Ежики смеются Котауси и Мауси 	С.Я. Маршак <ul style="list-style-type: none"> Автобус номер 26 Веселый счет от 1 до 10 Вот какой рассеянный Где обедал воробей Двенадцать месяцев Клоуны дом Сказка о глупом мышонке Сказка об уномом мышонке Такая сказка Усталый повесащий Дети в клетке Кот и лодыри Пожар Почта Пудрель
С.А. Пушкин <ul style="list-style-type: none"> У Лукоморья дуб зеленый Сказка о рыбаке и рыбке Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях Сказка о поле и работнике его Балде Сказка о царе Салтане Сказка о золотом петушке Сказка о мядвядошке Женки Царь Иванка и сорок его дочерей Руслан и Людмила 	В.Г. Сутеев <ul style="list-style-type: none"> Елка Как и рыбу ловил Кто сказал Миу Мешок яблок Мышонки и Карандаш Палочка-выручалочка Петух и краски Под грибом Три галенка Яблоко 	С.В. Михалков <ul style="list-style-type: none"> Аисты и лягушки Без вины пострадавшие Дальновидная сова Два толстика и заяц Кукушка и свирелец Мука и мята Не стоит благодарности Слон-живописец Смешная фамилия Хочу бедаться

Заведующая МАДОУ –д/с №6 ст. Калининской А.А. Булатова

Старший воспитатель: Л.И. Другай

Воспитатель: Ю.Ю. Сухостаевц



**Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6
станции Калининской**

НАШИ АКЦИИ

Воспитатель: Сухоставец Ю.Ю.



Отчёт о реализации всероссийской акции «День Земли»

Тема экологической ситуации очень актуальна, поскольку современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной. Многие из нас даже не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту. Нередко можно наблюдать картину, когда обычные использованные батарейки беспорядочно разбросаны по дому, а потом выбрасываются вместе с бытовым мусором. Никому и в голову не придёт, что маленькая блестящая батарейка - это источник колоссальной опасности как для человека, так и окружающей среды в целом.

Наш детский сад не смог остаться равнодушным к спасению живых существ, поэтому было принято решение об участии во всероссийском фестивале «Спасибо от ёжика».

Одна пальчиковая батарейка содержит тяжёлые металлы, которые могут загрязнить целых 20 кв. м. площади, а это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей. Поэтому крайне важно утилизировать подобные отходы правильно.

Цель нашей акции – формирование экологической культуры дошкольников и повышение экологической грамотности и сознательности детей, и их родителей. При правильной переработке отработанные батарейки и аккумуляторы находят свое применение в машиностроении, химической промышленности, косметологии и других областях.

В акции приняли участие ребята всех возрастных групп, а также мы призвали к участию родителей в экологической акции «Сдай батарейку – спаси ежика!», провели ряд консультаций: «Экологическое воспитание в семье», «Утилизация батареек», раздали памятки «Мусор – это очень важно!»


В ходе проведения данной акции нами были проведены следующие мероприятия: беседы с детьми: «Что такое батарейка?», «Люди – друзья природы», «Мусор – болезнь планеты», «Удивительное вокруг». Были просмотрены презентации «Куда девается использованная батарейка», «Наш дом – природа», занятия «Мы – защитники природы». Ребята с удовольствием смотрели мультфильмы «История про мусор», «Батарейки» Фиксики.

Акция завершилась взвешиванием, собранных в группах, батареек на весах. По итогам акции всего в детском саду было собрано 1380 шт батареек.

А это значит, что вместе мы не дали загрязнить вредными веществами 2 760 кв.м почвы, пасли от вымирания 2760 ежей, 1380 крота и 1380000 дождевых червей;

Все собранные батарейки были переданы в пункт приема. Выражаем благодарность родителям и ребятам, которые откликнулись на экологическую акцию и приняли активное участие!

Воспитатель:  Ю.Ю. Сухоставец

Заведующий МАДОУ-д/с № 6  А.А. Булатова



Фотоотчёт о реализации всероссийской акции «Сдай батарейку – спаси Ёжика!»

← Публикации

15 апреля 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 44

topolek6 Экологическая акция "СПАСИБО ОТ ЁЖИКА"

#ДрузьяЗемли

#ДеньЗемли

#ЗемлеЖить

Смотреть все комментарии (2)

16 апреля 2021 г.

topolek6



Нравится: 28

topolek6 Богдан Л., Екатерина Г. и Андрей К.
Экологическая акция "СПАСИБО ОТ ЁЖИКА"

#ДрузьяЗемли

#ДеньЗемли

#ЗемлеЖить

16 апреля 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 46

topolek6 Игнат Р., Екатерина К., Мария К. и Дмитрий С.

Экологическая акция "СПАСИБО ОТ ЁЖИКА"

#ДрузьяЗемли

#ДеньЗемли

#ЗемлеЖить

16 апреля 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 36

topolek6 Алиса и Варвара Р.

Экологическая акция "СПАСИБО ОТ ЁЖИКА"

#ДрузьяЗемли

#ДеньЗемли

#ЗемлеЖить

Посмотреть комментарий



Отчёт о реализации всероссийской акции «Час Земли»

Час Земли — ежегодное международное событие, проводимое Всемирным фондом дикой природы (WWF). Акция призывает людей всего мира выключить на один час свет в целях привлечения внимания к бережному и ответственному отношению к природе, ресурсам планеты. В это же время гаснет подсветка самых известных зданий и памятников мира. Впервые данное мероприятие было проведено в столице Австралии Сиднее 31 марта 2007 года. Уже через год акцию поддержало 35 государств и свыше 400 городов. В нашей стране России акция проводится с 2009 года.

Энергосбережение — это одна из самых актуальных тем для человека любого возраста, живущего на нашей планете и пользующегося благами цивилизации. С проблемами экономии и бережливости каждый из нас сталкивается в современной жизни. Цена на природные запасы всё время растёт, а их количество только лишь уменьшается. Растут цены на потребляемую нами электрическую энергию, а экологическая обстановка в мире становится хуже. Поэтому очевидным становится тот факт, что экономические знания нужны всем: и взрослым, и детям. Поэтому работу по экологическому воспитанию к бережному отношению к природе необходимо прививать с ранних лет.

Сегодня ситуация сложилась так, что человек наносит окружающей среде непоправимый вред. Во многом это связано с неразумным использованием природных ресурсов. В рамках акции в средней группе было проведено мероприятие, посвященное разумному энергосбережению. Из презентации «Ресурсы планеты Земля», дети узнали, что такое энергозаменители, как ими можно пользоваться в быту, как научиться экономить правильно, не навредив планете. Опытным путем наблюдали, как и с помощью каких средств можно очистить воду, что нельзя делать, чтобы не допустить загрязнения водоемов. Закрепили свои знания путем составления плаката-коллажа «Энергосберегай ресурсы планеты Земля»

Исследовав проблему энергосбережения, ее важность ребята решили поделиться своими новыми знаниями с ребятами старшей группы.

Чтобы привлечь еще большее внимание к проблеме энергосбережения ребята средней группы «Лучик» в знак передачи эстафеты вручили флажки детям старшей группы «Казачата».

Проявили инициативу и активность, и родители нашей группы. Агитация-вызов к участию в акции «Час Земли» нашла своё продолжение среди коллег наших родителей, которые с удовольствием ее поддержали. Приняли участие и сотрудники детского сада.

26 марта 2022 года в обозначенное время в домах наших воспитанников и предприятиях ст. Калининской был выключен свет, что позволило нам хоть и немного, но сохранить природное богатство – ресурсы планеты Земля.

Подводя итоги, можно сказать, что все мероприятия, проведенные в детском саду направлены на энергосбережение, что в свою очередь способствовало сокращению расходов за электрическую энергию; экономическому расходу природных ресурсов (газа, нефти и угля); уменьшению вредных выбросов в атмосферу; снижению вреда нашему здоровью.

Воспитатель:  Ю.Ю. Сухоставец


Заведующий МАДОУ-д/с № 6  А.А. Булатова

Фото отчёт
о реализации всероссийской акции
«Час Земли»

Знакомимся с энергозаменителями ресурсов планеты Земля



Создание коллажа
«Энергосберегай ресурсы планеты Земля»



Энергосбережение ресурсов планеты Земля

Ресурс: ВОДА

Опыт «Очистим воду от мусора»



Воспитанники группы «Лучик» передали участие в акции «Час Земли» организациям и предприятиям ст. Калининской «ОТП Банк», ООО «Фруктис», Отдел МВД России по Калининскому району



**Агитация
сотрудников МАДОУ-д/с №6 ст. Калининской
для участия в акции «Час Земли»**



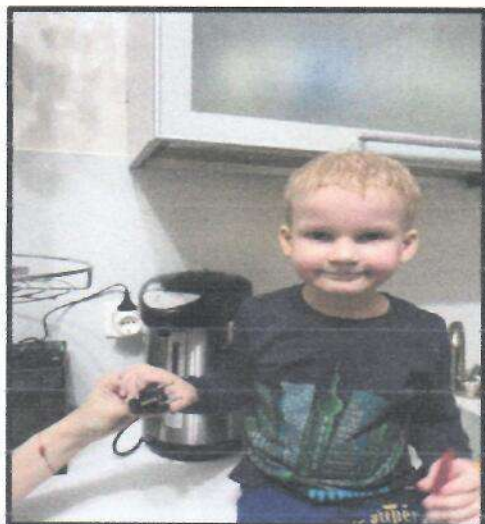
Воспитанники средней группы МАДОУ-д/с №6 ст. Калининской рассказывают старшей группе о энергосбережении ресурсов планеты Земля и через флажки передают эстафету участия в акции «Час Земли»



Агитация-призыв
участия родителей средней группы «Лучик» в акции «Час Земли»



Участие в акции «Час Земли» среди воспитанников группы «Лучик»



Воспитатель: _____  _____ Ю.Ю. Сухоставец

Заведующий МАДОУ д/с №6 ст. Калининской _____  _____ А.А. Булатова



Отчёт
о реализации всероссийской акции
«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Девиз акции: «СДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО!»

На территории Российской Федерации успешно существует и постоянно развивается социально-значимый проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».

Основная цель проекта - экологическое образование и просвещение населения, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений.

В период с 2021 по 2022 г в нашем детском саду было организовано активное участие дошколят и их родителей в акции «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».

Основная цель акции: привлечь внимание детей и родителей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Привлечение внимания детей, родителей, педагогов к данной акции не случайно. В последнее время мы всё больше слышим о загрязнении окружающей среды мусором, которая в перспективе может перерасти в экологическую катастрофу. Бумага является основным компонентом бытовых отходов в каждой семье.

Известен факт, что один житель, в среднем, выбрасывает до 150 кг бумаги в год, а 1 тонна макулатуры сохраняет от вырубки 10 деревьев, которые выделяют кислород для 30 человек, экономит 1000 кВт электроэнергии и 20000 литров пресной воды!

В акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», приняли участие все группы детского сада. Дети и их родители приносили старые книги, ненужные журналы, газеты, рекламную печатную продукцию и даже картон.

В рамках акции было проведено много интересных мероприятий совместно со всеми участниками проекта.

Мероприятия с детьми. С дошкольниками было проведено практическое занятие «Деревья на нашем участке», на котором дети пополняли свои знания о деревьях, произрастающих на территории детского сада.

В рамках образовательной деятельности проведены занятия по детскому экспериментированию «Свойства бумаги и картона». На занятиях дети

познакомились с историей появления бумаги, с разными видами бумаги и картона. В ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.

Просмотр презентации «Производство бумаги и картона. Переработка макулатуры». В результате дети расширили свои знания о процессе производства и переработки бумаги из макулатуры.

Мероприятия совместно с родителями. Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсе плакатов на тему «Берегите лес!» и конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона». Следует отметить активное участие и творческий подход семей группы.

Данная Акция помогла ребятам и родителям осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки.

Воспитанники всех дошкольных групп участвовали в сборе и сортировке макулатуры. В результате было собрано 959 кг макулатуры, которые отправились вместо свалки на переработку.

Все вместе мы спасли 9 взрослых дерева!

Мы уверены, что участие в акции положила начало формированию экологической культуры у наших воспитанников и их родителей и планируем и дальше работать в этом направлении. Надеемся, что наш труд окажется не напрасным и новое поколение вырастет более экологически грамотным и раздельный сбор мусора будет для него нормой повседневной жизни.

Всех участников благодарим за активное участие в Акции.

Фото отчёт о реализации всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»



Нравится: 21

topolek_6 Экологическая акция "Сбор макулатуры"
#сбормакулатуры
#экологическаяакция
#экология
#эколятадошколята
#детскийсад
#калининскийрайон

18 ноября 2021 г.



Нравится: 21

topolek_6 Дмитрий С
Экологическая акция "Сбор макулатуры"
#сбормакулатуры
#экологическаяакция
#экология
#эколятадошколята
#детскийсад
#калининскийрайон

18 ноября 2021 г.



Нравится: 21

topolek_6 Алиса Р.
Экологическая акция "Сбор макулатуры"
#сбормакулатуры
#экологическаяакция
#экология
#эколятадошколята
#детскийсад
#калининскийрайон

18 ноября 2021 г.



Нравится: 16

topolek_6 Богдан Л.
Экологическая акция "Сбор макулатуры"
#сбормакулатуры
#экологическаяакция
#экология
#эколятадошколята
#детскийсад
#калининскийрайон



Фотоотчёт

о реализации патриотической акции «Испеки пирог и скажи «Спасибо!»»

12 июня 2021 г.

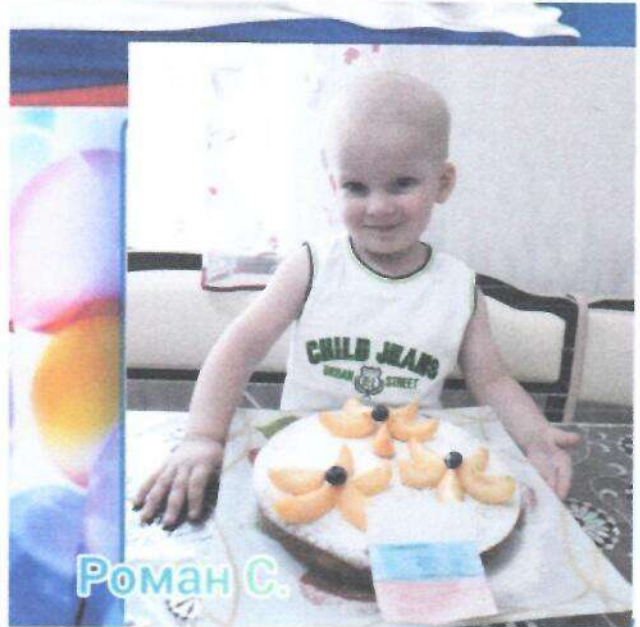
topolek6
Калининская



Нравится: 34
topolek6 Богдан Л.
Пирог России... ещё

10 июня 2020 г.

topolek6



Нравится: 24
topolek6 Акция "Испеки пирог и скажи спасибо"

9 июня 2020 г.

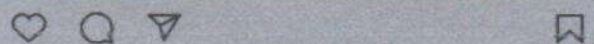
topolek6



Нравится: 20
topolek6 Акция "Испеки пирог и скажи спасибо"
#СпасибоРодина
#Калининскийрайон

12 июня 2020 г.

topolek6



Нравится: 15
topolek6 #СпасибоРодина
#Калининскийрайон
#детскийсад6

Патриотическая акция «Открытие ветерану ВОВ»

5 мая 2021 г.

5 мая 2021 г.

topolek6
Калининская

topolek6
Калининская



127 просмотров

topolek6 Ангелина Ч.

Акция " ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ "

#деньпобеды

#великаяпобеда

#поделка9мая

#ОткрытиеВетерану

#Калининскийрайон



127 просмотров

topolek6 Ангелина Ч.

Акция " ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ "

#деньпобеды

#великаяпобеда

#поделка9мая

#ОткрытиеВетерану

#Калининскийрайон

Патриотическая акция «Наследники Победы»

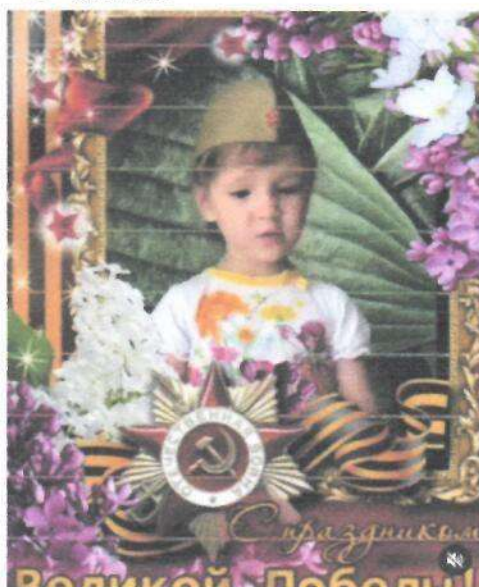
7 мая 2021 г.

8 мая 2021 г.



topolek6
Калининская

topolek6



Нравится kisteneva_natalia и еще 45

topolek6 Михаил К.

#деньпобеды... еще

9 мая 2021 г.



76 просмотров

topolek6 Алиса Р.

"НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ" ... еще



127 просмотров

topolek6 Валерия Ф. "НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ" ·

#деньпобеды #великаяпобеда... еще



Патриотическая акция «Окна Победы»

2 мая 2020 г.

topolek6



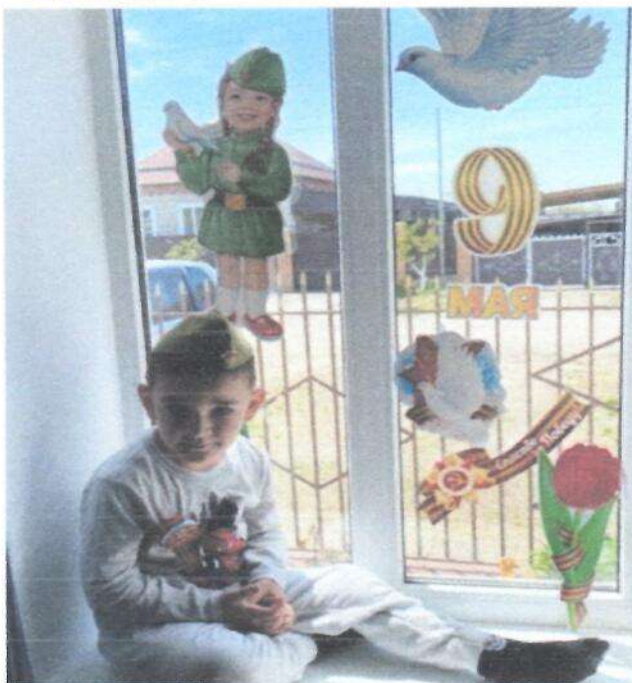
Нравится: 63

topolek6 Наши воспитанники участвуют в районной акции #Окна_Победы #ВеликаяПобеда #Калининскийрайон

[Посмотреть комментарий](#)

5 мая 2021 г.

topolek6
Калининская

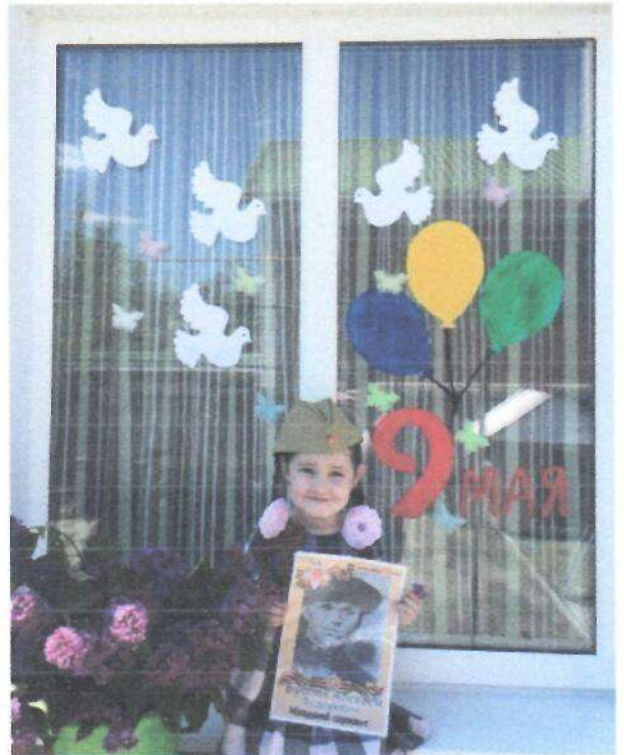


Нравится: 45

topolek6 Давид М.
"ОКНА ПОБЕДЫ"... ещё

5 мая 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 37

topolek6 Ангелина Ч.
Акция "ОКНА ПОБЕДЫ"... ещё

5 мая 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 48

topolek6 Ярослав Ш.
Акция "ОКНА ПОБЕДЫ"... ещё

Патриотическая акция «Бессмертный полк»

Бессмертный полк

Положение
о проведении акции
«Бессмертный полк в моем окне»
посвящено 75-летию Победы нашего народа
в Великой Отечественной войне 1941-1945.

Порядок и условия проведения акции:
9 мая 2020 года с 12:00 до 21:00

В день Великой Победы каждый участник акции «Бессмертный полк в моем окне» выставит в окне портрет своего героя. Так, от квартиры к квартире, от дома к дому пройдет по Калининскому району «Бессмертный полк», выйдя на площади улицы станок и хуторов великой благодарности потомков своим дедам и прадедам.

Пусть в этом году мы не сможем идти плечом к плечу, но напомним жгучие имена и лица победителей мы обязаны!

Бессмертный ПОЛК

Уни цвета стали сады.
Жгуче летели. Сосновый лес.
Такой мир не забуду.
В каждом сердце - бессмертный полк!

7 мая 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 31
topolek6 Роман Д.
"БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК"... ещё

6 мая 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 38
topolek6 Алиса Е.

12 мая 2020 г.

topolek6



Нравится: 45
topolek6 Никто не забыт, не что не забыто! Победе
75 лет.



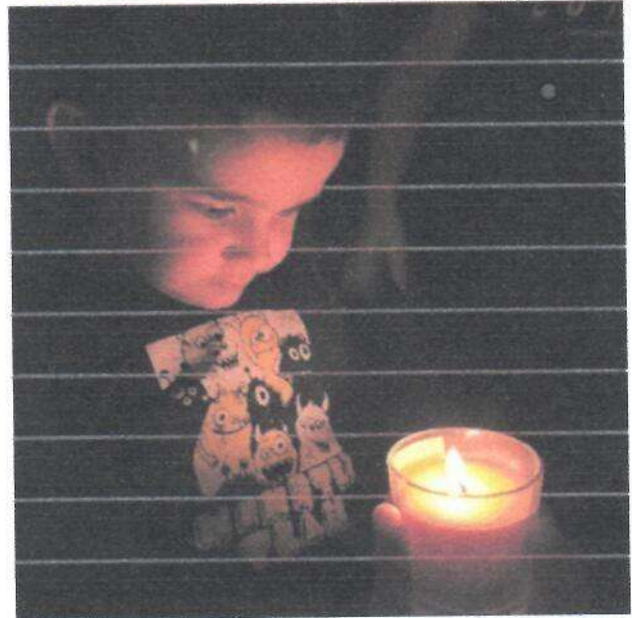
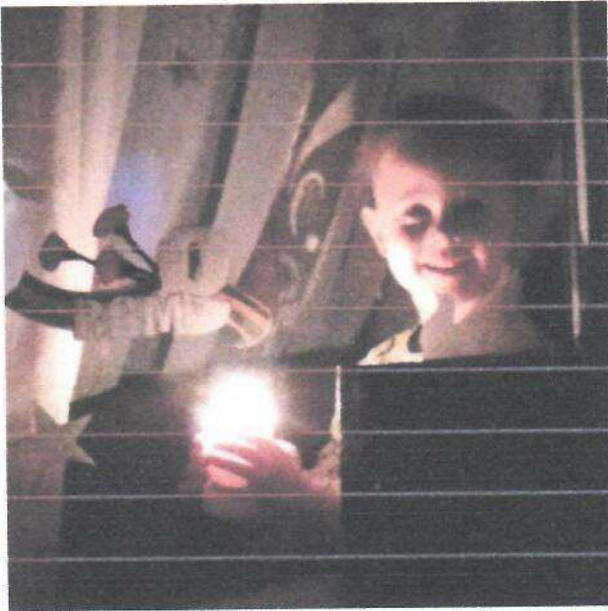
Патриотическая акция «Фонарики Победы»

12 мая 2020 г.

12 мая 2020 г.

topolek6

topolek6



Нравится: 38

topolek6 Акция Фонарики Победы!

Нравится: 53

topolek6 Акция фрнарики Победы

[Посмотреть комментарий](#)



Патриотическая акция «Торт для победителей»

7 мая 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 35

topolek6 Алиса Е.

«ТОРТ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»... ещё

7 мая 2021 г.

topolek6
Калининская



Нравится: 36

topolek6 Богдан Л.

«ТОРТ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»... ещё

Фото отчёт
о реализации всероссийской акции
«День птиц»

Взаимодействие с родителями группы «Лучик»
при реализации акции «День птиц»



Семья Ромы С. принимает участие в акции «День птиц»

Семья Алисы Р. принимает участие в акции «День птиц»



Семья Андрея К. принимает участие в акции «День птиц»



Семья Ильи О. принимает участие в акции «День птиц»

НОД «У кормушки» на прогулке в средней группе «Лучик»



Отгадываем загадку



Рассматриваем кормушку



Решаем покормить птиц



Из каких материалов изготовлена кормушка?



Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»



Подвижная игра «Кот и воробушки»



Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?»

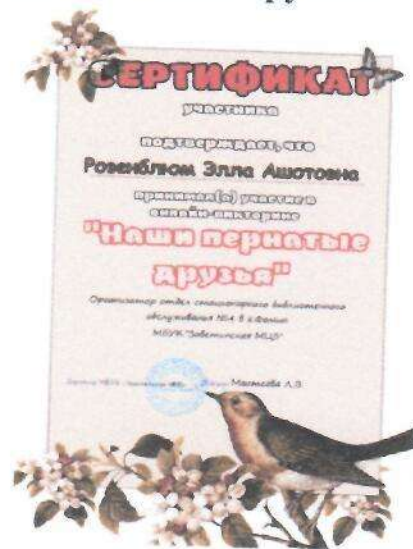
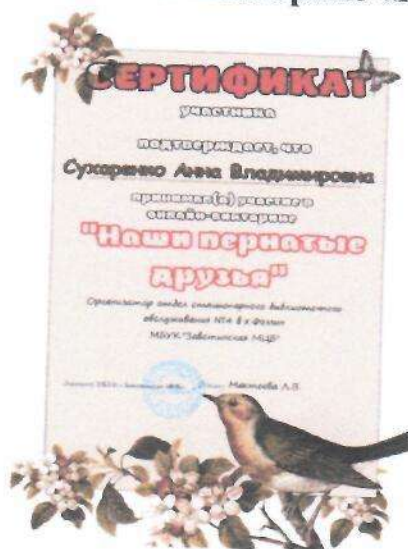
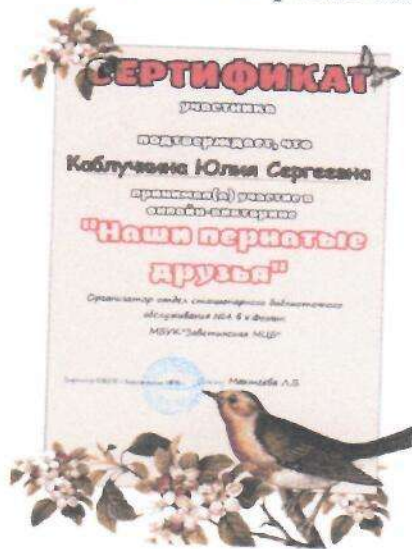


Семья Алисы Е. принимает участие в акции «День птиц»



Награждение дипломами участников акции «День птиц»

Участие родителей в онлайн-викторине «Наши пернатые друзья»





Отчёт
сетевого взаимодействия МАДОУ д/с №6 ст. Калининской с
МБУК «Заветинская межпоселенческая центральная библиотека»
Онлайн-мероприятие «Я с книгой открываю мир»
Формат: квест-игра

В настоящее время все большее внимание уделяется **новым** подходам к **педагогическому взаимодействию** дошкольных образовательных организаций и семьи.

Вопрос **поиска и осуществления** современных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Организация взаимодействия семьи и детского сада в таком непростом деле, как воспитание, стало для меня, как педагога, и родителей нашей группы общим делом. Привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам не просто, но вполне возможно. Я стараюсь создать такие условия, чтобы у родителей нашей группы возникало желание сотрудничать с детским садом. Чтобы им в детском саду было интересно, чтобы их посещения приносили пользу и для детей, и для детского сада я применяю в своей работе новые подходы к педагогическому взаимодействию.

Одним из таких подходов педагогического взаимодействия работы с родителями является организация социально-значимых мероприятий различной направленности, в результате которых происходит позитивная социализация дошкольников.

В рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с №6 ст. Калининской с МБУК «Заветинской межпоселенческой центральной библиотекой» в преддверии Международного дня детской книги, который ежегодно отмечается 2 апреля мною было инициировано участие родителей в онлайн-мероприятии «Я с книгой открываю мир» в формате квест-игры на сайте библиотеки (<https://biblio-zavetnoe.rnd.muzkult.ru>). Формат квест-игры позволяет развивать память, мышление, воображение, творческие способности, а также расширяет кругозор.

В мероприятии приняли участие большинство родителей группы. Успешно выполнив задания квест-игры, через форму обратной связи, были оформлены именные сертификаты для участников.

Таким образом, применяемая в работе с родителями форма онлайн-мероприятий позволяет быстро без назидательности донести до большого

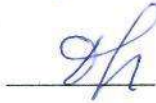
количества родителей нужную идею, привлечь внимание к проблеме – популяризации детского чтения среди дошкольников.

Заведующая МАДОУ – д/с №6



А.А. Булатова

Старший воспитатель



Л.И. Другай

Воспитатель МАДОУ д/с №6



Ю.Ю. Сухоставец

Фото отчёт
сетевого взаимодействия МАДОУ д/с №6 ст. Калининской с
МБУК «Заветинская межпоселенческая центральная библиотека»
Онлайн - викторина «Наши пернатые друзья»

Онлайн - викторина «Наши пернатые друзья»
на сайте Заветинской Центральной-Библиотеки

<https://biblio-zavetnoe.rnd.muzkult.ru/about>



Агитация к участию в онлайн-викторине среди родителей в групповом чате
социальной сети Телеграмм



Онлайн-викторина «Наши пернатые друзья»



"Наши пернатые друзья"

Птицы - это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, горе пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышим днем и ночью. Птицы - дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море. Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами. Птицы - верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов... Птицы - это тайна и красота. Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

Одним видом птиц, живущим на земле, известны полетом в течение дня? 1/20



- 10 000 видов птиц
- 10 000 видов птиц
- 3 000 видов птиц

Как называется наука, занимающаяся изучением птиц? 1/20



- Орнитология
- Зоология
- Ботаника

Самая маленькая птичка на земле, это...? 1/20



- Золотая щечка
- Серый конюк
- Кольчатая пчелка

Самая крупная птица на земле, это...? 1/20



- Стриж
- Императорский пenguin
- Лебедь-шипун

Самые быстрые по скорости летящие птицы, это...? 1/20



- Дрофа
- Лысуха
- Жукотка

Как называется птица, которая может летать назад? 1/20



- Колибри
- Переломовидка
- Павлиний переполох

Какая птица обладает самым длинным клювом среди всех живущих птиц? 1/20



- Страусовый эму
- Африканский страус
- Красный пеликан

Единственная в мире птица, которая вообще не имеет крыльев, это...? 1/20



- Киви
- Страус
- Динго

У какой птицы ноги находятся на конце клюва? 1/20



- Хвостик
- Чибис
- Киви

Какая из перечисленных птиц является самой большой? 1 балл



- Казовый попугай
- Сорока
- Ворон

Наибольшее количество желтков в одной птичьей яйце составляет? 1 балл



- 2
- 5
- 8

Сколько недель высиживает яйца страус, чтобы вырастить птенца? 1 балл



- 24-46 недель
- 1-2 недели
- 4-6 недель

У какой птицы самый маленький клюв? 1 балл



- Кольчат
- Мохляк
- Вьюрок

Какая птица имеет самый большой клюв? 1 балл



- Эвкалипт
- Казовый
- Попугай

Сколько яиц высиживает птица страус перед рождением птенца? 1 балл



- 1 яйцо
- 7 яиц
- 8-12 яиц

Самые распространенные птицы на Земле? 1 балл



- Курица
- Ворона
- Сорока

Самые крупные птицы считаются? 1 балл



- Ворон
- Вьюрок
- Попугай

Сколько может летать без остановки черная птица? 1 балл



- До 1 часа
- До 4 лет
- До 25 часов

Самый быстрый птичий хищник? 1 балл



- Сорока
- Попугай
- Стервятник

Что подбрасывает самая большая птица? 1 балл



- Попугай
- Курица
- Сорока

Итоги участия в онлайн - викторине «Наши пернатые друзья»,
организованной воспитателем Сухоставец Юлией Юрьевной,
воспитателем МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской
в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с №6 ст. Калининской с
МБУК «Заветинской межпоселенческой центральной библиотекой»
среди родителей средней группы «Лучик»

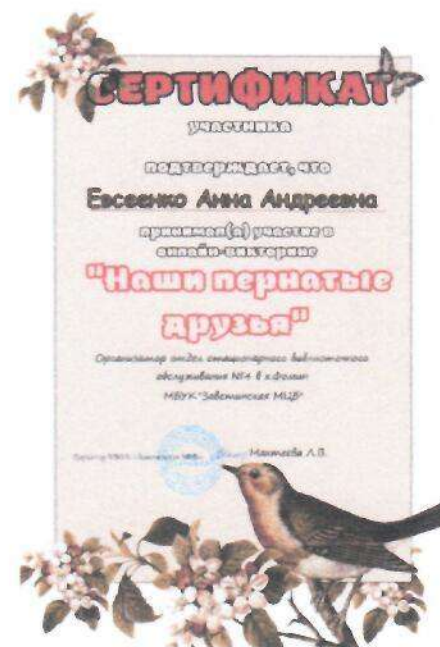
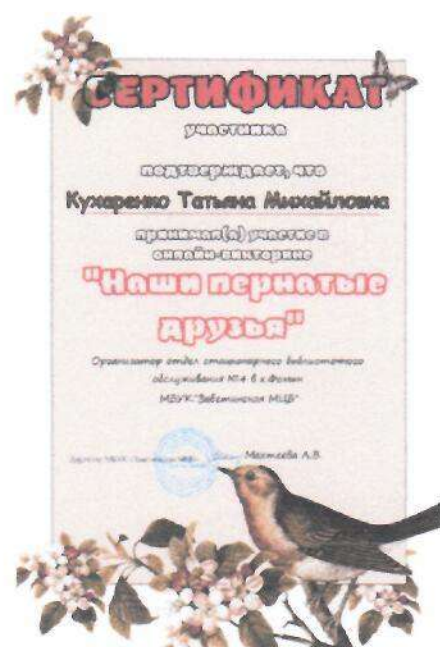
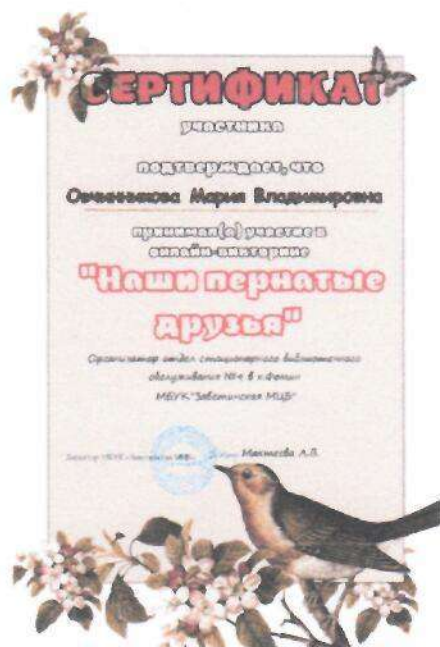


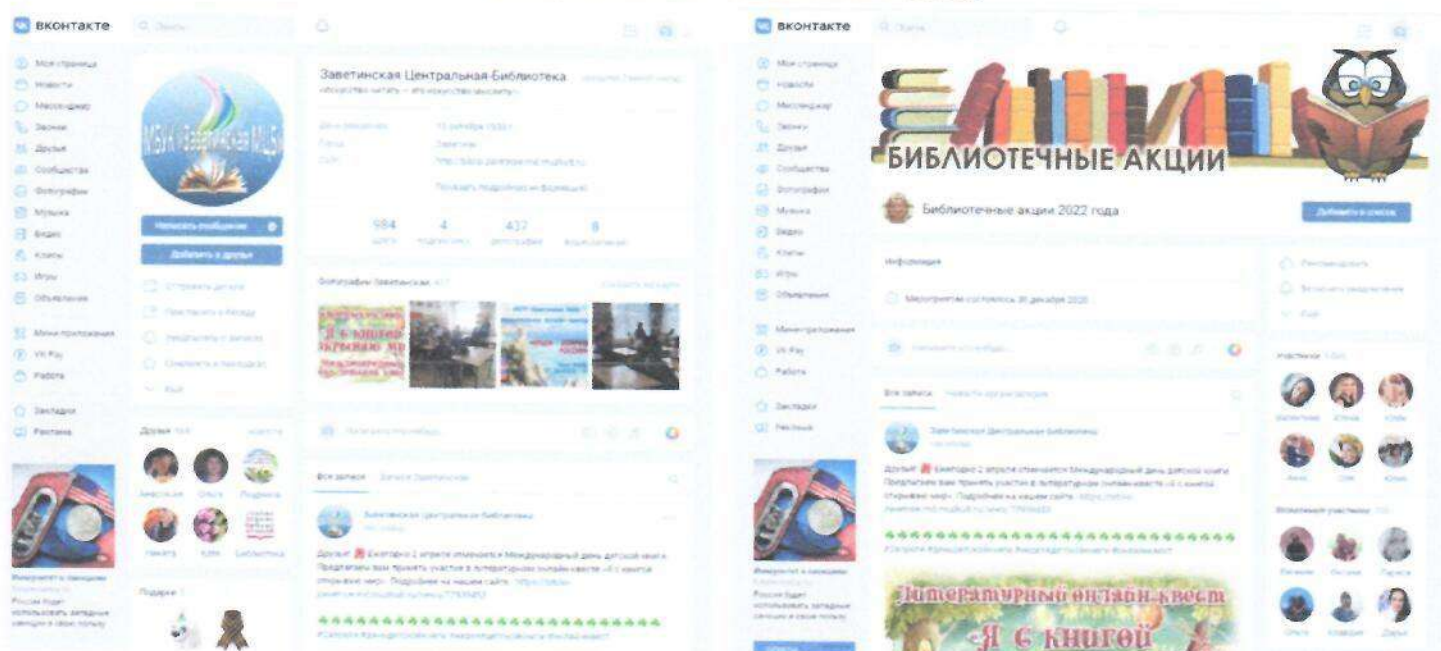
Фото отчёт

сетевого взаимодействия МАДОУ д/с №6 ст. Калининской с МБУК «Заветинская межпоселенческая центральная библиотека»

Онлайн-мероприятие «Я с книгой открываю мир»

Формат: квест-игра

Анонс библиотечных акций на сайте Заветинской Центральной-Библиотеки в социальной сети ВКонтакте



Анкета участника

*** Обязательно**

ФИО * ← Ваша фамилия
 Сухоставец Юлия Юрьевна

Должность, наименование организации, учебного заведения и др.
 ! Воспитатель, МАДОУ д/с №6 ст. Калининской ← Родитель, МДОУ – д/с №6 ст. Калининской

Электронный адрес * !
 yu3847@mail.ru

Поговорка *
 Хорошая книга – мой спутник и друг, с тобой интересней бывает досуг.

Послать ответы

Спасибо за участие! Сертификат участника будет отправлен на указанный электронный адрес до 5 апреля 2022г.

**Литературный онлайн-квест «Я с книгой открываю мир»
на сайте Заветинской Центральной-Библиотеки
<https://biblio-zavetnoe.rnd.muzkult.ru/about>**

Заветинская межпоселенческая центральная библиотека
муниципальное бюджетное учреждение культуры

Телефон: +7 (86378) 22241

Адрес: 347430 Ростовская область, с. Заветное, ул. Ломоносова, д. 39, biblio_zavetnoe@mail.ru

Новости
21.03.2022

Литературный онлайн-квест «Я с книгой открываю мир»

Книга - наш первый друг с детства, который всегда научит новому, откроет удивительный мир увлекательных путешествий и интересных открытий. Международный день детской книги ежегодно отмечается в один и тот же день - 2 апреля.

Предлагаем вам принять участие в литературном онлайн-квесте «Я с книгой открываю мир». (Положение) Условия просты:

1. Пройдите все этапы квеста и получите 3 части кодовых слов.
2. Из трех частей составьте поговорку о чтении.
3. Заполните анкету участника и укажите предпочитаемую поговорку.

Срок проведения онлайн-квеста с 28 марта по 1 апреля.

Сертификаты участников заполняются согласно данным, указанным в анкете и будут отправлены на указанные электронные адреса до 05.04.2022г.

Условие квеста: * * *

У	В	Т	Ю	Л	О	Ж	Ф	В	Е	Ы	Ж	Щ	И	Л
Ю	И	Э	Ъ	Я	О	Д	П	Е	И	Б	Т	А	Ф	У
Ь	А	П	Т	Е	В	Т	П	А	А	Я	Л	Ж	Х	Ш
Ж	Н	Д	А	Ч	Е	Я	Г	Е	И	Ж	В	Ж	Ц	Я
М	В	А	Т	С	О	К	Э	Р	О	Л	П	Ю	О	И

1 ГРИММ
2 МАРШАК
3 БАРТО
4 АНДЕРСЕН
5 ПЕРРО

МЫ В КОНТАКТЕ

Мы в Одноклассниках

- В ОТДЕЛ №1 - НАХОДОВКА
- В ОТДЕЛ №2 - КИСЕЛЕНКА
- В ОТДЕЛ №3 - БРЮНО
- В ОТДЕЛ №4 - БРЮНО
- В ОТДЕЛ №5 - ВОЛНИ
- В ОТДЕЛ №6 - САВВА
- В ОТДЕЛ №7 - ЗАВЕТНОЕ
- В ОТДЕЛ №8 - ПОЛАМАНО
- В ОТДЕЛ №9 - ФЕДОСЕЕВА
- В ОТДЕЛ №10 - ШВАЛКИН

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

СЕРТИФИКАТ
грамота благодарности, т.е.

*Каблуцкина
Юлия Сергеевна*

Родитель, МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской

*принимал(а) участие в литературном онлайн-квесте
«Я с книгой открываю мир»,
посвященном Международному дню детской книги*

*Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Заветинская межпоселенческая центральная библиотека»*

Директор МБУК «Заветинская ЦМБ» *Анатолий* *Л.В. Мазурок*

с. Заветное, 2022

СЕРТИФИКАТ
грамота благодарности, т.е.

*Розенблунт
Дала Анисовна*

Родитель, МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской

*принимал(а) участие в литературном онлайн-квесте
«Я с книгой открываю мир»,
посвященном Международному дню детской книги*

*Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Заветинская межпоселенческая центральная библиотека»*

Директор МБУК «Заветинская ЦМБ» *Анатолий* *Л.В. Мазурок*

с. Заветное, 2022

СЕРТИФИКАТ

грамота поощрения, уча

Дьяченко
Анна Владимировна

принимал(а) участие в литературном онлайн-квесе
«Я в книгой открываю мир»,
посвященном Международному дню детской книги

Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Забайкальская областная центральная библиотека»

Директор МБУК «Забайкальская МИБ» *Михеев* Л.В. Мухоморова

г. Завенга, 2022

СЕРТИФИКАТ

грамота поощрения, уча

Панаенко
Нина Михайловна

Родитель, МАДОУ д/с №6 ст. Калининской

принимал(а) участие в литературном онлайн-квесе
«Я в книгой открываю мир»,
посвященном Международному дню детской книги

Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Забайкальская областная центральная библиотека»

Директор МБУК «Забайкальская МИБ» *Михеев* Л.В. Мухоморова

г. Завенга, 2022

СЕРТИФИКАТ

грамота поощрения, уча

Каблуцкина
Юлия Сергеевна

Родитель, МАДОУ д/с №6 ст. Калининской

принимал(а) участие в литературном онлайн-квесе
«Я в книгой открываю мир»,
посвященном Международному дню детской книги

Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Забайкальская областная центральная библиотека»

Директор МБУК «Забайкальская МИБ» *Михеев* Л.В. Мухоморова

г. Завенга, 2022

СЕРТИФИКАТ

грамота поощрения, уча

Розенблюм
Олга Ашотовна

Родитель, МАДОУ д/с №6 ст. Калининской

принимал(а) участие в литературном онлайн-квесе
«Я в книгой открываю мир»,
посвященном Международному дню детской книги

Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Забайкальская областная центральная библиотека»

Директор МБУК «Забайкальская МИБ» *Михеев* Л.В. Мухоморова

г. Завенга, 2022

СЕРТИФИКАТ

грамотица по грамотност, 100%

Дьяченко
Анна Владимировна

принимал(а) участие в литературном онлайн-смотре

«Я с книгой открываю мир»,

посвященный Международному дню детской книги

Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Забайкальская межпоселенческая центральная библиотека»

Директор МБУК «Забайкальская МЦБ» *Алиса* Л.В. Мухоморова

с. Забайкальск, 2022

СЕРТИФИКАТ

грамотица по грамотност, 100%

Панаевко
Нина Михайловна

Регистр. МАНД У/с №6 от. Калининский

принимал(а) участие в литературном онлайн-смотре

«Я с книгой открываю мир»,

посвященный Международному дню детской книги

Организатор: муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Забайкальская межпоселенческая центральная библиотека»

Директор МБУК «Забайкальская МЦБ» *Алиса* Л.В. Мухоморова

с. Забайкальск, 2022

Фотоотчет об участии в челлендже
в социальной сети Инстаграм

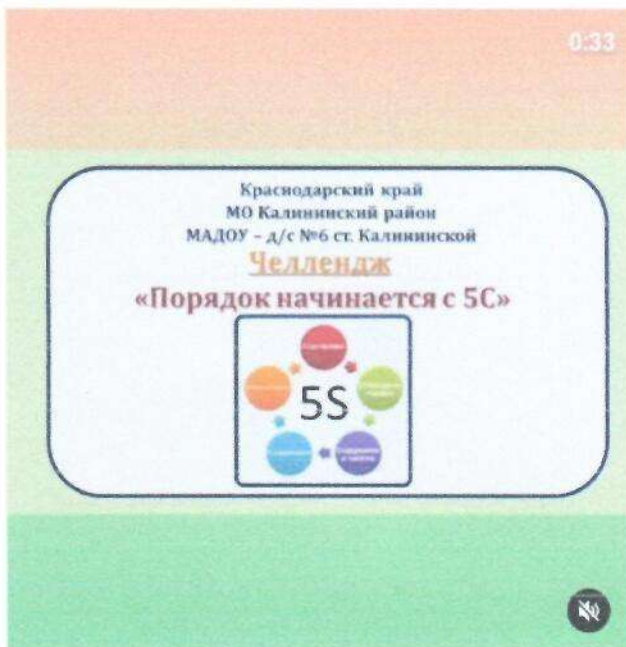
по применению инструментов бережливого производства в
организации рабочих мест педагогов, младших воспитателей ДОО
«Порядок начинается с 5С»

в рамках деятельности краевой инновационной площадки
«Лаборатории непрерывных улучшений».

Формирование бережливого мышления у дошкольников
посредством использования технологии бережливого производства»

1 декабря 2021 г.

topolek_6
Калининская



249 просмотров

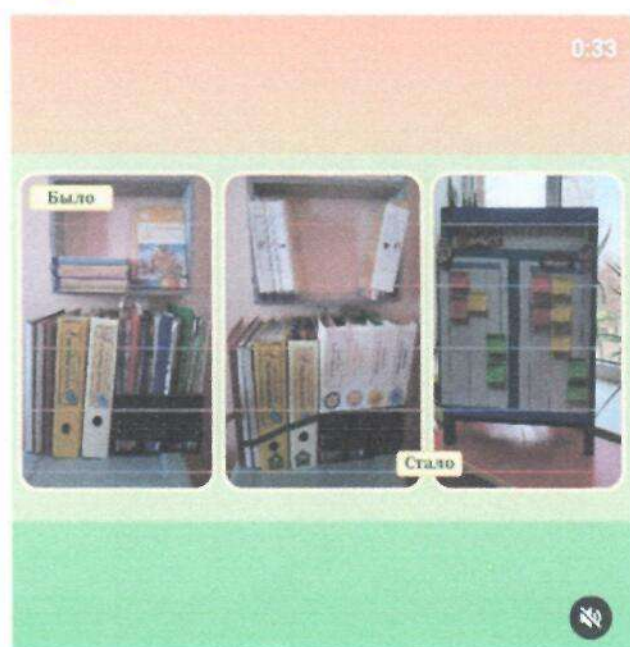
topolek_6 Участвуем в челлендже "Порядок начинается с 5С"

#ipo23_kasnodar
#poryadok_s_5s
#detstvo_bez_granic
#детскийсад
#калининскийрайон



1 декабря 2021 г.

topolek_6
Калининская



249 просмотров

topolek_6 Участвуем в челлендже "Порядок начинается с 5С"

#ipo23_kasnodar
#poryadok_s_5s
#detstvo_bez_granic
#детскийсад
#калининскийрайон



1 декабря 2021 г.

topolek_6
Калининская



249 просмотров

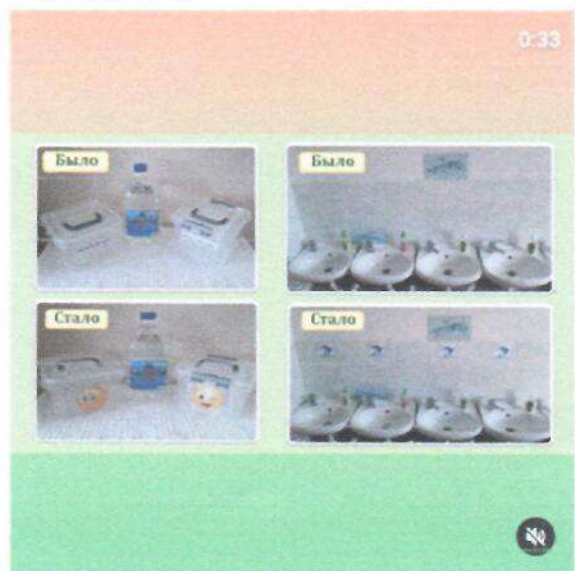
topolek_6 Участвуем в челендже "Порядок начинается с 5С"

#ipo23_kasnodar
 #poryadok_s_5s
 #detstvo_bez_granic
 #детскийсад
 #калининскийрайон

1 декабря 2021 г.

1 декабря 2021 г.

topolek_6
Калининская



249 просмотров

topolek_6 Участвуем в челендже "Порядок начинается с 5С"

#ipo23_kasnodar
 #poryadok_s_5s
 #detstvo_bez_granic
 #детскийсад
 #калининскийрайон

1 декабря 2021 г.

topolek_6
Калининская



249 просмотров

topolek_6 Участвуем в челендже "Порядок начинается с 5С"

#ipo23_kasnodar
 #poryadok_s_5s
 #detstvo_bez_granic
 #детскийсад
 #калининскийрайон

topolek_6
Калининская



249 просмотров

topolek_6 Участвуем в челендже "Порядок начинается с 5С"

#ipo23_kasnodar
 #poryadok_s_5s
 #detstvo_bez_granic
 #детскийсад
 #калининскийрайон